

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	RESUMEN DE PLAN DE ÁREA POR PERIODO				 LICEO DEPARTAMENTAL CALI
	Área: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
	Versión: 01	Fecha: 07/02/2022	Página 1 de 2	Código: LD-FR-173	

NIVEL ESCOLAR:	Básica Primaria	Básica Secundaria x	I.H. SEM:	1 Hora (s)
ÁREA:	TECNOLOGIA E INFORMATICA		GRADO:	NOVENO
AÑO LECTIVO:	2023	PERIODO:	02	DESDE: 8-05-2023 HASTA: 25-08-2023

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Identifico y formulo problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología.

Desempeño cognitivo: apropiación de aprendizajes- participación

COMPETENCIAS CIUDADANAS	COMPETENCIAS LABORALES
--------------------------------	-------------------------------

Conozco y utilizo estrategias creativas para solucionar conflictos. (Por ejemplo, la lluvia de ideas.)

Desempeño social: trabajo en equipo- cumplimiento de normas

Registro datos utilizando tablas, gráficos, diagramas y los utilizo en proyectos tecnológicos.

Desempeño personal: asistencia- disposición al trabajo.

EJES TEMÁTICOS DEL PERIODO	INDICADORES DE DESEMPEÑO SUPERIOR
-----------------------------------	--

3. Desarrollo de habilidades de pensamiento: solución de problemas, algoritmos conceptos básicos, conceptos básicos de programación.

Fichas coding for kids 1 y 2
Proyectos

Conoce y aplica con criterio de calidad, los principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos.

Analiza y explica de manera satisfactoria el concepto de algoritmo y la aplicación en la solución de problemas.

MATERIALES Y RECURSOS

- Proyecto y plan de aula.(correo, classroom, blog del curso y blog personal)
- Computador, Internet, videos, Memoria USB, uso del drive. Webgrafía o cibergrafía. Fichas coding for kids 1 y 2.
- Micro bit

	Guillermo Mondragón Castro
--	----------------------------

--	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE
-----------------------------	------------------------------------

NOTA: Este documento debe ser impreso, firmado y pegado al inicio de cada periodo en el cuaderno del área respectiva. Los criterios de evaluación y la escala de valoración de las dimensiones personal, social y cognitiva, se encuentran en las páginas 128 y 129 del Manual de Convivencia de acuerdo al SIEE.

