

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	RESUMEN DE PLAN DE ÁREA POR PERIODO				 LICEO DEPARTAMENTAL CALI
	Área: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
	Versión: 01	Fecha: 07/02/2022	Página 1 de 1	Código: LD-FR-173	

NIVEL ESCOLAR:	Básica Primaria	Básica Secundaria x	I.H. SEM:	1 Hora (s)
ÁREA:	TECNOLOGIA E INFORMATICA		GRADO:	NOVENO
AÑO LECTIVO:	2023	PERIODO:	01	DESDE: 30-01-2023 HASTA: 02-04-2023

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Identifico principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos.

Desempeño cognitivo: apropiación de aprendizajes- participación

COMPETENCIAS CIUDADANAS	COMPETENCIAS LABORALES
--------------------------------	-------------------------------

Participo en iniciativas políticas democráticas en mi medio escolar o localidad.

Desempeño social: trabajo en equipo- cumplimiento de normas

Recolecto y utilizo datos para resolver problemas tecnológicos sencillos.

Desempeño personal: asistencia- disposición al trabajo.

EJES TEMÁTICOS DEL PERIODO	INDICADORES DE DESEMPEÑO SUPERIOR
-----------------------------------	--

1. Elaboración de Blog, slideshare y uso del Drive.
2. Análisis de artefactos tecnológicos: Partes, Materiales, Forma, Estructura y función, Principios de la ciencia aplicados.

Crea el blog utilizando todas las herramientas y presenta el modelo recurriendo al uso de páginas.

...

MATERIALES Y RECURSOS

- Proyecto y plan de aula.(correo, classroom, blog del curso y blog personal)
- Computador, Internet, videos, Memoria USB, uso del drive. Webgrafía o cibergrafía.

DOCENTE: Guillermo Mondragón Castro

--	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE
-----------------------------	------------------------------------

NOTA: Este documento debe ser impreso, firmado y pegado al inicio de cada periodo en el cuaderno del área respectiva. Los criterios de evaluación y la escala de valoración de las dimensiones personal, social y cognitiva, se encuentran en las páginas 128 y 129 del Manual de Convivencia de acuerdo al SIEE.